



اطلاعات دوره		
اطلاعات مدرس/مدرسين	اطلاعات مسئول درس	اطلاعات مربوط به درس
نام مدرس/مدرسين همکار: دکتر وحید زمان زاده	نام مسئول درس: دکتر وحید زمانزاده	گروه آموزشی ارائه دهنده: گروه پرستاری داخلی-جراحی
رتبه علمی: استاد	رتبه علمی: استاد	نام درس: مدیریت و رهبری در عرصه های پرستاری
رشته تحصیلی: پرستاری	رشته تحصیلی: پرستاری	نوع و تعداد واحد: تئوری- عملی(0.5 واحد نظری , واحد عملی 0.5)
پست الکترونیک اساتید همکار: zamanzadeh@sbmu.ac.ir	محل کار: دانشکده پرستاری و مامایی	پیش نیاز/هم نیاز: ندارد
محل کار: دانشکده پرستاری و مامایی	تلفن تماس: 021-88202520	رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد پرستاری داخلی جراحی
تلفن تماس: 021-88202520	پست الکترونیک: zamanzadeh@sbmu.ac.ir	محل برگزاری دوره: دانشکده پرستاری و مامایی
		روز و ساعت کلاس: دوشنبه ساعت 8-10
تاریخ آخرین ویرایش: بهمن 1403		
شرح درس: در این درس قصد بر این است که اهمیت درس مدیریت پرستاری ، مروری اجمالی بر تاریخچه، نظریه ها، اصول و وظایف مدیریت پرستاری مورد بحث قرار بگیرد، تا دانشجویان با درک مبانی مدیریت پرستاری، کنترل کیفیت مراقبت ها، اصول برنامه ریزی، مشکل گشایی و تصمیم گیری و همچنین مفاهیم تغییر، ارتباطات و انگیزش ، ... بتواند آموخته های خویش را در جهت بهبود کیفیت خدمات پرستاری و مدیریت اثربخش در مراقبت و پرستاری در عرصه های مختلف سالمندی بکارگیرد.		



شناسه سند
تاریخ تصویب

دفتر توسعه آموزش
طرح دوره درس های نظری و عملی

شماره جلسه	هدف کلی	هدف اختصاصی	پیامد مورد انتظار (هدف رفتاری)	حیطه و سطح اهداف رفتاری			رویکرد آموزشی ¹	روش یاددهی ²	روش یادگیری ³	ابزار آموزشی	روش ارزشیابی ⁴	مدرس/مدرسين
				دانش	نگرش	مهارت						
اول	تسلط بر دانش مدیریت و رهبری پرستاری و کسب مهارت های حل مسائل مدیریتی و برنامه ریزی تغییر	تعریفی از مدیریت را ارائه داده و نقش مدیر را در سازمان بیان کند.	کسب مهارت های حل مسائل مدیریتی و برنامه ریزی تغییر	*	*		حضورى	سخنرانی	حضور فعال	پاورپوینت	سوال و جواب شفاهی	دکتر زمان زاده
دوم	تسلط بر دانش مدیریت و رهبری پرستاری و کسب مهارت های حل مسائل مدیریتی و برنامه ریزی تغییر	اهمیت مدیریت پرستاری در پرستاری سالمندان را با ذکر یک مثال کاربردی ارائه دهد.	کسب مهارت های حل مسائل مدیریتی و برنامه ریزی تغییر	*	*		حضورى	بحث در گروه کوچک	حضور فعال	پاورپوینت	سوال و جواب شفاهی	دکتر زمان زاده
سوم	تسلط بر دانش مدیریت و رهبری	مختصری از تاریخچه شکل گیری مدیریت و نظریه	کسب مهارت های حل مسائل مدیریتی و	*	*		حضورى	یادگیری مبتنی بر حل -	حضور فعال	پاورپوینت		دکتر زمان زاده

¹ رویکرد مجازی یا حضوری (جهت رویکرد مجازی موافقت مدیر گروه و شورای آموزشی پیوست شود)

² روش های یاددهی-یادگیری مرتبط مجازی مانند کلاس آنلاین همزمان، کلاس آنلاین غیر همزمان، کلاس وارونه، روش های شبیه سازی، بازیوارسازی و فروم های گفت و گو و و روش های یاددهی-یادگیری مانند سخنرانی، بحث در گروه کوچک، بازی وارسازی، پرسش و پاسخ، یادگیری مبتنی بر حل مسئله، یادگیری مبتنی بر سناریو، یادگیری مبتنی بر ارائه پروژه و

³ حضور فعال، مشاهده فعالیت، انجام فعالیت، برگزاری کنفرانس، شرکت در راند، شرکت در ژورنال کلاب

⁴ روش ارزشیابی تکوینی به شیوه سوال و جواب، حضور فعال و و ارزشیابی تراکمی هم می تواند روش ارزشیابی همتا، آزمون کتبی و ...



پرتاری و کسب مهارت های حل مسائل مدیریتی و برنامه ریزی تغییر	های مربوطه را بیان کنند.	برنامه ریزی تغییر				مسئله	حضور فعال	پاورپوینت	حضور فعال	دکتر زمان زاده
چهارم	تسلط بر دانش مدیریت و رهبری پرستاری و کسب مهارت های حل مسائل مدیریتی و برنامه ریزی تغییر	اصول، وظایف و فرآیند مدیریت پرستاری را در قالب یک مدیر اثربخش پرستاری در مراکز بهداشتی توضیح دهند.	کسب مهارت های حل مسائل مدیریتی و برنامه ریزی تغییر	*	*	حضور	بحث در گروه کوچک	پاورپوینت	حضور فعال	دکتر زمان زاده
پنجم	تسلط بر دانش مدیریت و رهبری پرستاری و کسب مهارت های حل مسائل مدیریتی و برنامه ریزی تغییر	تفاوت های مدیر و رهبری را بیان کند و سبک های مختلف رهبری را توضیح دهند.	کسب مهارت های حل مسائل مدیریتی و برنامه ریزی تغییر	*	*	حضور	بحث در گروه کوچک	پاورپوینت	حضور فعال	دکتر زمان زاده
ششم	تسلط بر دانش مدیریت و رهبری پرستاری و کسب مهارت های حل مسائل	مفهوم رهبری و شیوه ها، تئوری ها و روش های رهبری اثربخش را با ارائه مثالی در اداره اثربخش مراکز	کسب مهارت های حل مسائل مدیریتی و برنامه ریزی تغییر	*	*	حضور	یادگیری مبتنی بر حل - مسئله	ماژیک و تخته	سوال و جواب شفاهی	دکتر زمان زاده



مدیریتی و برنامه ریزی تغییر	مراقبت سالمندی توضیح دهد.											
هفتم	تسلط بر دانش مدیریت و رهبری پرستاری و کسب مهارتهای حل مسائل مدیریتی و برنامه ریزی تغییر	انگیزش و عوامل موثر در ایجاد انگیزش را با ارائه یک مثال کاربردی توضیح دهد.	کسب مهارتهای حل مسائل مدیریتی و برنامه ریزی تغییر	*	*		حضور	بحث در گروه کوچک	حضور فعال	ماژیک و تخته	سوال و جواب شفاهی	دکتر زمان زاده
هفتم	تسلط بر دانش مدیریت و رهبری پرستاری و کسب مهارتهای حل مسائل مدیریتی و برنامه ریزی تغییر	اهمیت و فرآیند ارتباط و عوامل موثر را در برقراری یک ارتباط موثر و اثر بخش توضیح دهد. برنامه ریزی، اهداف و فرآیند آن را توضیح دهد. انواع برنامه ریزی را در حیطه های مختلف مدیریت توضیح دهند . .	کسب مهارتهای حل مسائل مدیریتی و برنامه ریزی تغییر	*	*		حضور	یادگیری مبتنی بر حل - مسأله	حضور فعال	پاورپوینت	آزمون کتبی	دکتر زمان زاده
هشتم	تسلط بر دانش مدیریت و رهبری پرستاری و	حل مسأله را تعریف نموده و مبانی و فرآیند آن را شرح	کسب مهارتهای حل مسائل مدیریتی و برنامه ریزی	*	*		حضور	یادگیری مبتنی بر حل - مسأله	حضور فعال	پاورپوینت	آزمون کتبی	دکتر زمان زاده



									تغییر	دهند. مفهوم تصمیم گیری، اصول و اهمیت آن را در فرآیند حل مساله شرح دهند.	کسب مهارت های حل مسائل مدیریتی و برنامه ریزی تغییر	
دکتر زمان زاده	آزمون کتبی	پاورپوینت	حضور فعال	یادگیری مبتنی بر حل - مساله	حضور	*	*		کسب مهارت های حل مسائل مدیریتی و برنامه ریزی تغییر	اصول حل مساله، تصمیم گیری و مدیریت تغییر را برای حل یکی از مشکلات یا مسایل موجود در نظام های سلامت سالمندی بکارگیرند.	تسلط بر دانش مدیریت و رهبری پرستاری و کسب مهارت های حل مسائل مدیریتی و برنامه ریزی تغییر	هشتم
دکتر زمان زاده	آزمون کتبی	پاورپوینت	حضور فعال	یادگیری مبتنی بر حل - مساله	حضور	*	*		کسب مهارت های حل مسائل مدیریتی و برنامه ریزی تغییر	اصل سازماندهی را تعریف و ویژگی های آن را نام ببرد. ویژگی سازمان های متمرکز، غیر متمرکز، رسمی، غیر رسمی و نمودار سازمانی را بیان کند.	تسلط بر دانش مدیریت و رهبری پرستاری و کسب مهارت های حل مسائل مدیریتی و برنامه ریزی تغییر	نهم
دکتر زمان زاده	آزمون کتبی	پاورپوینت	حضور فعال	یادگیری مبتنی بر حل - مساله	حضور	*	*		کسب مهارت های حل مسائل مدیریتی و برنامه ریزی تغییر	حیطه نظارت و عوامل موثر در تعیین حیطه نظارت را توضیح دهد. اصول و مبانی اولیه در مدیریت بحران را	تسلط بر دانش مدیریت و رهبری پرستاری و کسب مهارت های حل مسائل	نهم



										مدیریتی و برنامه ریزی تغییر	شرح دهد. کنترل، انواع و مراحل آن را توضیح دهد. بودجه و بودجه بندی را تعریف کرده و انواع بودجه و عوامل موثر بر انجام یک بودجه بندی موفق را بیان کند.
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------------------------------	--



انتظارات از دانشجو/قوانین دوره:

غیبت بیش از 4/16 دوره منجر به حذف دوره می شود.

کسب نمره کل دوره 10/20 جهت گذراندن دوره در سطح کارشناسی الزامی است.

در صورت عدم گذراندن پیش نیاز درس؛ انتخاب درس کان لن ممکن و درس حذف خواهد شد.

حضور در آزمون پایانی دوره طبق تقویم آموزشی دانشکده، الزامی است.

تلاش برای کسب دانش، حفظ و ارتقا انگیزه های تحصیلی (پیش خوانی، مرجع خوانی، برنامه ریزی، خودارزیابی، هدف گزینی، ادغام گری دانسته ها، یادداشت برداری، گوش

دادن فعال)

مشارکت فعال در فعالیت های یادگیری کلاس (پرسش و پاسخ ها، بحث ها، فعالیت های گروهی و غیره)

در زمان حضور در کلاس رعایت پوشش حرفه ای الزامی است.

رعایت نظم (ورود و خروج به موقع، عدم اتلاف زمان کلاس، رعایت سکوت، رعایت زمان و سرعت عمل در فعالیت های کلاسی، حضور مستمر در کلاس، ارایه به موقع

تکالیف، بی صدا نمودن تلفن همراه در کلاس، عدم مشغولیت با تلفن همراه در کلاس مانند مکالمه یا بازدید پیام ها)

عدم ضبط صوتی و یا تصویری کلاس درس

رعایت ادب و احترام (گفتمان مودبانه، رعایت حق تقدم برای صحبت، پرهیز از مشاجره و الفاظ نامناسب، عدم مصرف مواد غذایی در کلاس)

رعایت صداقت (پرهیز از تقلب در امتحانات، صداقت در تکمیل و ارایه تکالیف، پرهیز از جعل تکالیف، صداقت در گفتار)

رعایت وظیفه شناسی (درست انجام دادن و پاسخ گو بودن برای امور محوله و وظایف)

نقش حمایت گری (کمک به همتایان برای یادگیری یا انجام امور محوله)



روش ارزشیابی		
روش ارزشیابی	شیوه اجرا یا ابزار ارزشیابی	سهم روش در نمره نهایی دانشجو
تشخیصی	حضور فعال و منظم در جلسات آموزشی	۱۰٪
تکوینی ^۵	انجام تکالیف حین دوره به دنبال هر یک از جلسات آموزشی	۳۰٪
تراکمی ^۶	شرکت در آزمون نهایی	۶۰٪

^۵ روش ارزشیابی تکوینی به شیوه سوال و جواب، ایجاد فرصت تمرین رگ گیری

^۶ ارزشیابی تراکمی هم می تواند روش ارزشیابی همتا یا تحویل کار پوشه، لاگ بوک و آزمون کتبی

منابع درس (آخرین ویرایش)

- ۱- رضائیان علی. مبانی سازمان و مدیریت. تهران: انتشارات سازمان سمت، آخرین چاپ
- ۲- رضائیان علی. مبانی رفتار سازمانی. تهران: انتشارات سازمان سمت، آخرین چاپ
- ۳- هروآبادی شفیقه. مدیریت پرستاری و مامایی. تهران: انتشارات دانشگاه علوم پزشکی ایران، آخرین چاپ

- Huber, D. (2017). *Leadership and nursing care management-e-book*. Elsevier Health Sciences.

Roussel, L., Swansburg, R. J., & Swansburg, R. C. (Eds.). (2006). *Management and leadership for nurse administrators*. Jones & Bartlett Learning.

ب. مقالات

- Tomey, A. M. (2008). Guide to nursing management and leadership. *Australian Nursing and Midwifery Journal*, 15(11), 41.
- Marquis, B. L., & Huston, C. J. (2012). Leadership roles and management function in nursing. *Theory and application*, 7.

ج. محتوای الکترونیک